

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

Dirigido a: Estudiantes de tercero de secundaria y jóvenes que concluyeron su educación básica y que ingresarán al nivel medio superior en modalidad escolarizada en el ciclo 2026-2027.

Propósito: Este documento es un temario para orientar el repaso de los principales temas y contenidos que se evaluarán en el Diagnóstico. El sentido diagnóstico de este instrumento, es para identificar el nivel de conocimientos, detectar fortalezas y áreas de mejora, para apoyar a los estudiantes previo a que terminen la secundaria y al inicio de su trayecto en el nivel medio superior.

### **Campo formativo: Lenguajes**

#### **I. Español**

##### **1. Comprensión de Lectura**

- 1.1 Reconocer información explícita
- 1.2 Inferir hechos
- 1.3 Identificar el resumen que conserva las ideas principales
- 1.4 Identificar la conclusión
- 1.5 Reconocer distintos tipos de relaciones: causa-consecuencia, oposición-semejanza, general- particular, ejemplificativas, explicativas, comparativas, analógicas, cronológicas
- 1.6 Distinguir entre hechos y opiniones
- 1.7 Identificar la idea principal y las ideas secundarias
- 1.8 Reconocer el significado de palabras de acuerdo con el contexto o campo semántico

##### **2. Manejo de Vocabulario**

- 2.1 Establecer analogías entre palabras
- 2.2 Distinguir palabras y expresiones con significado opuesto
- 2.3 Distinguir entre palabras y expresiones con significado similar

##### **3. Obtención de Información**

- 3.1 Organizadores gráficos: mapas conceptuales, organigramas, diagramas de Venn, cuadros comparativos y cuadros sinópticos

##### **4. Organización de Información**

- 4.1 Tema, subtema, orden cronológico, problema y solución

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

4.2 Recursos que se utilizan para desarrollar las ideas en los párrafos: exemplificaciones, repeticiones, explicaciones o paráfrasis, citas textuales, referencias bibliográficas

### **5. Nexos y expresiones**

5.1 Expresiones y nexos que encadenan argumentos: pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de...

### **6. Signos de puntuación**

6.1 Recursos ortográficos que se usan para citar o resaltar información: comillas, dos puntos

6.2 Uso del punto y seguido y la coma para separar oraciones en párrafos

6.3 Uso de la coma en la organización de enumeraciones y construcciones coordinadas

6.4 Uso de los signos de puntuación más frecuentes en los textos temáticos: guiones, dos puntos, puntos suspensivos, paréntesis, signos de interrogación y de admiración

6.5 Uso de las reglas de acentuación

### **7. Categorías Gramaticales**

7.1 Sustantivo

7.2 Adjetivo

7.3 Artículo

7.4 Pronombre

7.5 Adverbio

7.6 Preposición

7.7 Conjunción

7.8 Interjección

7.9 Verbo

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

### **8. Textos informativos, narrativos, descriptivos, argumentativos y literarios**

8.1 Propósitos y características de los textos informativos, narrativos, descriptivos, argumentativos y literarios

8.2 Propósitos de las noticias, reportajes y artículos de opinión

8.3 Diferencias entre hechos, opiniones, comentarios y valoraciones: expresiones que distinguen la opinión: creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se cree que...

### **9. Documentos legales y administrativos**

9.1 Propósitos de los textos, legales y administrativos

### **10. Textos publicitarios**

8.1 Función e impacto de la publicidad en la sociedad

### **9. Dinámicas de grupo**

9.1 Debate

9.2 Mesa redonda

9.3 *Focus group*

## **Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico**

### **II. Matemáticas**

#### **1. Sucesiones numéricas**

2. Series espaciales

3. Imaginación espacial

4. Problemas de razonamiento

5. Progresiones

#### **2. Significado y uso de los números**

2.1 Teoría de los números (divisibilidad, números primos, Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo)

2.2 Números fraccionarios y decimales

2.3 Ley de los signos y de los exponentes

2.4 Resolución de problemas con números fraccionarios y decimales

2.5 Porcentajes

2.6 Identificación del número en la recta numérica

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

### **3. Conceptos de Álgebra**

- 3.1 Lenguaje algebraico
- 3.2 Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)

### **4. Ecuaciones de primer grado**

- 4.1 Resolución de ecuaciones de primer grado enteras, fraccionarias y de representación gráfica
- 4.2 Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado

### **5. Ecuaciones de segundo grado**

- 5.1 Productos notables y factorización
- 5.2 Resolución de ecuaciones de segundo grado

### **6. Manejo de la información estadística**

- 6.1 Interpretación de representaciones gráficas
- 6.2 Medidas de tendencia central

### **7. Geometría**

- 7.1 Cálculo de perímetros y áreas
- 7.2 Cálculo de volúmenes
- 7.3 Clasificación de polígonos y figuras planas
- 7.4 Rectas y ángulos
- 7.5 Teorema de Pitágoras
- 7.6 Congruencia y semejanza

## **III. Física**

### **1. El movimiento. La descripción de los cambios en la naturaleza**

- 1.1 Conceptos de velocidad y rapidez
- 1.2 Tipos de movimientos de los objetos en gráficas de posición-tiempo
- 1.3 Velocidad, desplazamiento y tiempo
- 1.4 El movimiento con velocidad variable: la aceleración
- 1.5 El movimiento de los cuerpos que caen

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

### **2. La fuerzas. La explicación de los cambios**

- 2.1 Las leyes de Newton en la vida cotidiana**
- 2.2 Las fuerzas que actúan sobre los objetos en reposo o movimiento**
- 2.3 La energía y la descripción de las transformaciones**
- 2.4 Cargas eléctricas y formas de electrización**
- 2.5 Fuentes y tipo de energía**

### **3. Las interacciones de la materia. Un modelo para describir lo que no percibimos.**

- 3.1 El modelo cinético de partículas**
- 3.2 Calor y temperatura**
- 3.3 Modelos Atómicos**

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

4. Manifestaciones de la estructura interna de la materia
  - 4.1 Capacidad de los materiales para conducir la corriente eléctrica
  - 4.2 Campos magnéticos y cargas eléctricas

### **IV. Química**

1. Las características de los materiales
  - 1.1 Propiedades de los materiales
  - 1.2 Cambios físicos y químicos
  - 1.3 Propiedades físicas y caracterización de las sustancias
  - 1.4 La conservación de la masa en los cambios físicos y químicos
  - 1.5 La diversidad de las sustancias y los métodos de separación
2. Estructura y periodicidad de los elementos
  - 2.1 Características de los protones, electrones y neutrones
  - 2.2 Número atómico y número de masa
  - 2.3 Iones, moléculas y átomos
  - 2.4 Estructura de Lewis
  - 2.5 Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica
  - 2.6 Enlace químico
3. La reacción química
  - 3.1 El cambio químico
  - 3.2 La ecuación química: su interpretación
  - 3.3 El mol como unidad de medida
  - 3.4 Ácidos y bases importantes en nuestra vida cotidiana

### **V. Biología**

1. El valor de la biodiversidad
  - 1.1 Características comunes de los seres vivos
  - 1.2 Aportaciones de Darwin para explicar la evolución de los seres vivos
  - 1.3 Relación entre adaptación y selección natural
  - 1.4 Características y factores de riesgo de la biodiversidad en México
  - 1.5 Importancia de la conservación de los ecosistemas
  - 1.6 Equidad en el aprovechamiento presente y futuro de los recursos: el desarrollo sustentable

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

### **2. Tecnología y sociedad**

- 2.1 Ciencia y tecnología en la interacción ser humano-naturaleza
- 2.2 Manipulación genética

### **3. Transformación de materia y energía**

- 3.1 La fotosíntesis como proceso de transformación de energía y como base de las cadenas alimenticias
- 3.2 Respiración celular
- 3.3 Respiración aerobia y anaerobia
- 3.4 Fotosíntesis y respiración en el ciclo del carbono
- 3.5 Organismos autótrofos y heterótrofos

### **4. Nutrición y respiración para el cuidado de la salud**

- 4.1 Importancia de la alimentación correcta en la salud: dieta equilibrada, completa e higiénica
- 4.2 Prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición
- 4.3 Principales causas y consecuencias de la contaminación de la atmósfera y del calentamiento global
- 4.4 Prevención de enfermedades respiratorias

### **5. Reproducción y sexualidad**

- 5.1 Características generales de la división celular por mitosis y meiosis
- 5.2 Reproducción sexual y asexual
- 5.3 Salud reproductiva y anticonceptivos
- 5.4 Enfermedades de transmisión sexual.

## **Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades**

### **VI. Historia**

#### **1. El mundo entre 1920 y 1960**

- 1.1 Etapas de la Segunda Guerra Mundial
- 1.2 Avances científicos y tecnológicos y su impacto en la sociedad
- 1.3 Movimientos sociales

#### **2. Últimas décadas siglo XX**

- 2.1 Características de los bloques capitalista y socialista

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

- 2.2 El conflicto del Golfo Pérsico
- 2.3 Caída bloque socialista y globalización económica
- 3. Historia de México
  - 3.1 Mesoamérica y sus áreas culturales
  - 3.2 La conformación de la Nueva España
- 4. Nueva España desde su consolidación hasta la Independencia
  - 4.1 El absolutismo Ilustrado
  - 4.2 El crecimiento de Nueva España: expansión de la minería, la agricultura y la ganadería
  - 4.3 Desarrollo y consumación de la Independencia
- 5. De la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana
  - 5.1 La Reforma Liberal
  - 5.2 La República Restaurada (Positivismo, política anticlerical, incorporación de las leyes de Reforma de 1859 a la Constitución)
  - 5.3 Disidencias, huelgas y represión
- 6. Instituciones revolucionarias y desarrollo económico
  - 6.1 Diversidad regional de los movimientos revolucionarios
  - 6.2 El contexto internacional: la Segunda Guerra Mundial y su impacto en la economía nacional
- 7. México en la era global
  - 7.1 Transformaciones económicas y productivas
  - 7.2 Cambios sociales, demográficos y culturales

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

### **VII. Geografía**

#### 1. El espacio geográfico y los mapas

- 1.1 Los componentes naturales, sociales y económicos del espacio geográfico
- 1.2 Categorías de análisis del espacio geográfico: la región, el paisaje, el medio, el territorio y el lugar
- 1.3 Círculos y puntos de la superficie terrestre: paralelos, meridianos y polos; coordenadas geográficas: Latitud, longitud y altitud. Husos horarios
- 1.4 Características de los diferentes tipos de representación del espacio geográfico (croquis, planos, mapas, atlas, globo terráqueo, fotografías aéreas, imágenes de satélite y modelos tridimensionales)
- 1.5 Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global

#### 2. Recursos naturales y preservación del ambiente

- 2.1 Movimientos de rotación y traslación de la tierra
- 2.2 Tectónica de placas, vulcanismo y sismicidad
- 2.3 Ciclo hidrológico en la distribución de las aguas oceánicas y continentales
- 2.4 Capas de la atmósfera. Elementos y factores del clima
- 2.5 Distribución y clasificación de los climas en el mundo
- 2.6 Biodiversidad. Especies endémicas y en peligro de extinción; su preservación

#### 3. Espacios económicos

- 3.1 Regiones agrícolas, ganaderas, forestales, pesqueras y mineras de México y el mundo

#### 4. Espacios Culturales y políticos

- 4.1 Las fronteras. Espacios internacionales terrestres, aéreos y marítimos

### **VIII. Formación cívica y ética**

#### 1. La dimensión cívica y ética de la convivencia

- 1.1 Tipos de valores

## **Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027**

2. Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática
  - 2.1 Elementos que intervienen en la conformación de la identidad personal: grupos de pertenencia, tradiciones, costumbres, historias compartidas, instituciones sociales y políticas
3. Los adolescentes y sus contextos de convivencia
  - 3.1 Responsabilidades de los adolescentes en su educación, alimentación, salud, recreación, trabajo y participación social, así como libertad para elegir y decidir responsablemente. Condiciones y límites.
  - 3.2 Derechos de los adolescentes
4. Principios y valores de la democracia
  - 4.1 Los derechos humanos como fuente de valor: dignidad humana, autonomía, libertad de los individuos
5. Participación y ciudadanía democrática
  - 5.1 Componentes del Estado Mexicano: población, territorio y gobierno
  - 5.2 División de poderes del Estado Mexicano
  - 5.3 Derechos fundamentales de los ciudadanos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su relación con los derechos humanos
  - 5.4 Participación ciudadana
6. La convivencia humana desde la cultura de la paz.
  - 6.1 Valora la resolución pacífica de conflictos sociales, políticos en México y el mundo.
7. Normas, leyes institucionales y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de Derechos Humanos en la convivencia.

Nota: En el temario se realiza una desagregación amplia por campo formativo; no obstante, es importante que sepas que aproximadamente el 60% de las preguntas del Diagnóstico se concentra en Español y Matemáticas. Por eso, te recomendamos poner especial atención a esos dos campos al momento de estudiar.